

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда»

**РАССМОТРЕНА**

на методическом объединении учителей  
Протокол от 13.04.2015 № 5  
Председатель МО Дядченко О.В..

**СОГЛАСОВАНА**

с методическим советом МОУ СШ № 44  
Протокол от 13.04.2015 № 5  
Заместитель директора по УВР  
Вильдова О.В.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МОУ СШ № 44  
от 20.04.2015 № 210  
Директор МОУ СШ № 44  
И.В. Комисарова

**Рабочая программа  
технология**

(наименование учебного предмета/курса)

**основное общее образование**

(уровень общего образования (НО, ОО, СОО))

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования в соответствии с авторской программой и учебниками по технологии под редакцией В.Д. Симоненко 5-8 классы издательства М.: Вентана-Граф, 2016 г

(наименование примерной и /или авторской рабочей программы)

Разработчик/составитель программы Бескровный Петр Петрович  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Волгоград

2015 год

**Планируемые результаты освоения технологии  
(индустриальные технологии)  
5 – 8 класс**

**Личностными результатами** обучения технологии (индустриальные технологии) в основной школе являются:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения.
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

**Метапредметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:

- формирование умений самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий; приведение примеров, подбор аргументов;
- формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- выбирать самостоятельно основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

- формирование умений оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- сформированность умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
- соблюдение норм и правил безопасности

**Предметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:

- подбор материалов ,инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологии;
- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни
- владения методами чтения и способами графического представления технической, технологической документации
- умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены

**Содержание учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии»  
5 - 8 класс**

**5 -7 кл. - 68 часов**

**8кл. - 34 часа**

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

**Тема Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея.

Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины.

Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея.

Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

### **Тема Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. На значение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.

Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки.

Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Понятие о машинах и механизмах.

Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали.

Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места.

Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме.

Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий,

лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема Эстетика и экология жилища

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

Тема Исследовательская и созидательная деятельность

Понятие творческого проекта.

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации.

Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.



Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.

Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий),

стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

### Тематическое планирование с указанием видов деятельности учащихся

5 класс

Основное содержание по темам	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческий проект.	2	Знать санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. Этапы выполнения творческого проекта. Варианты проектов по обработке древесины и металла
Технология ручной обработки конструкционных материалов	19	Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

		<p>Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.</p> <p>Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования</p> <p>Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов. Освоение приёмов выполнения основных операций инструментами. Изготовление изделий. Отделка изделия</p>
Технология ручной обработки металлов	24	<p>Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.</p> <p>Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Знать устройство слесарного верстака и тисков. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Уметь читать чертежи. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.</p> <p>Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Инструменты и приспособления для правки.</p> <p>Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.</p> <p>Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.</p> <p>Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных</p>

		<p>материалов.</p> <p>Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p>
Электотехнические работы	6	<p>Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.</p> <p>ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их Исползования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.</p>
Технология домашнего хозяйства	6	<p>Ознакомление с ведением домашнего хозяйства. Анализ дизайна интерьера жилых помещений. Оценка и урегулирование микроклимата в доме. Выполнение мелкого ремонта.. Соблюдение правила безопасного труда и гигиены. Проектирование и изготовление полезных для дома вещей. Знакомство с профессиями в сфере обслуживания и сервиса.</p>
Проектная деятельность	11	<p>Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации.</p> <p>Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза изделия. Составление учебной инструкционной карты.</p> <p>Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.</p> <p><u>Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:</u> предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, модели автомобилей, судов и самолётов.</p> <p><u>Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:</u> предметы</p>

		обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки
--	--	---

### 6 класс

#### Основное содержание курса

Основное содержание по темам	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческий проект.	2	Знать санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока  Этапы выполнения творческого проекта.
Технология ручной обработки конструкционных материалов	29	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда. Знакомство с профессиями промышленных предприятий. Распознавание материалов по внешнему виду. Выбор материалов для изготовления изделия. Оценивание их технологических возможностей. Знакомство со свойствами материалов. Чтение и оформление графической, конструкторской и технологической документации. Составление последовательности выполнения работ. Выполнение измерений. Выполнение работы ручными инструментами. Изготовление детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Осуществление сборки изделий по технологической документации. Использование ПК для

		<p>подготовки графической конструкторской и технологической документации. Настройка инструментов. Расчет отклонений и допусков на размеры деталей.</p> <p>Применение разметочных и контрольно-измерительных инструментов. Точение изделий.</p> <p>Разработка эскизов, технологии изготовления деталей изделия. Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов. Отработка навыков обработки заготовок.</p> <p>Знакомство с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнение работы на станке. Распознавание составных частей машин. Применение машин и механизмов при изготовлении изделий. Изучение устройства станков.</p> <p>Освоение приёмов выполнения основных операций. Представление презентации изделия</p>
Технология ручной обработки металлов	22	<p>Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.</p> <p>Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.</p> <p>Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки.</p> <p>Уметь соединять детали из тонколистового металла.</p> <p>Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p>
Технология домашнего хозяйства	8	<p>Ознакомление с ведением домашнего хозяйства. Знакомство с профессиями, связанными с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при</p>

		<p>выполнении санитарно-технических работ. Определение составляющих системы водоснабжения и канализации. Изготовление деталей для ремонта системы водоснабжения и канализации</p> <p>Проведение несложных ремонтных работ. Разработка эскизов оформления стен декоративными элементами. Осуществление подбора материалов по образцам.. Выполнение несложных ремонтно-отделочных работ в школьных мастерских. Закрепление настенных предметов. Выбор способа крепления.</p>
Проектная деятельность	7	<p>Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации. Выбор вида изделия. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Разработка чертежей и составление технологической карты. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Проведение презентации проекта. Анализ возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирование и проектирование детали с помощью ПК. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Разработка вариантов рекламы. Подготовка электронной презентации проекта.</p>

7 класс

<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)</b>
Вводное занятие. Инструктаж по охране	2	Знать санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

<p>труда.</p> <p>Творческий проект.</p>		<p>Этапы выполнения творческого проекта.</p>
<p>Технология ручной обработки конструкционных материалов</p>	<p>18</p>	<p>Распознавать материалы по внешнему виду. Чтение и оформление графической документации. Организация рабочего места. Разработка эскизов изделий. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Выполнение измерения. Изготовление детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Чтение сборочных чертежей. Выполнение сборки изделий по технологической документации и отделки изделий. Соблюдение правил безопасного труда. Настройка инструментов. Расчет отклонений и допусков на размеры деталей. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении работ. Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов. Отработка навыков ручной обработки заготовок.</p> <p>Распознавание составных частей машин. Применение современных ручных технологических машин и механизмов при изготовлении изделий. Изучение устройства станков.</p> <p>Изготовление изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.</p> <p>Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Представление презентации изделий.</p>
<p>Технология ручной обработки металлов</p>	<p>16</p>	<p>Определять виды материалов.</p> <p>Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.</p> <p>Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Выделять инструменты и приспособления для правки.</p> <p>Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы..</p> <p>Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p>

		<p>Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.</p> <p>Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Знать виды термической обработки металлов. Назначение и устройство ТВС, НГФ</p> <p>Уметь нарезать резьбу на стержне и в отверстиях. Выявление дефектов и их устранение.</p>
Технология худ.-прикладной обработки материалов	12	<p>Определять виды декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла.</p> <p>Приемы выполнения работ.</p> <p>Практические работы. Выполнять упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготавливать декоративно-прикладные изделия из проволоки, ики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.</p>
Технология домашнего хозяйства	6	<p>Ознакомление с ведением домашнего хозяйства. Проводить несложные ремонтные работ.</p> <p>Овладение приемами работы инструментами для ремонтных работ. Уметь выполнять оклеивание помещений обоями. Разработка эскизов оформления стен декоративными элементами. Изучение технологии ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасного труда</p>
Проектная деятельность	14	<p>Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации. Выбор вида изделия. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Разработка чертежа и технологической карты. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Проведение презентации проекта. Анализ возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирование и проектирование детали . Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Разработка вариантов рекламы. Подготовка электронной презентации проекта.</p>

8 класс



Основное содержание по темам	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
Семейная экономика	14	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи, качества и потребительских свойств товаров. Планирование расходов семьи с учётом её состава, возможной индивидуальной трудовой деятельности. Составление перечня товаров и услуг – источников дохода семьи, потребительского портрета товара. Знакомство с правилами покупки. Сравнение предметов. Расчет затрат на приобретение вещей. Определение качества приобретенных вещей. Разработка этикетки на предполагаемый товар
Электротехнические работы	14	Знакомство со схемой квартирной электропроводки, с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики, Уметь определение расхода и стоимости электроэнергии. Чтение простых электрических схем. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнения по несложному электромонтажу. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.
Технология ведения дома	3	Изучение инструментов и материалов. Уметь определять виды и назначение инструментов. Расчет площади зданий и помещений. Выявление дефектного места оконного блока и двери. Изготовление и укрепление детали.
Творческий проект	3	Обосновать тему творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК.

		Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта
--	--	---

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**

### **УМК учителя:**

#### **1.**

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы ( Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015 - Учебно-методический комплект «Алгоритм успеха»

#### **2. Учебники:**

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б.А.Гончаров, А.А.Электов, О.П.Очинин, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

#### **3. Методические пособия:**

Технология. Технический труд : 5 класс : [методические рекомендации](#) / А. Т. Тищенко. – М. : Вентана-Граф, 2011 год.

Уроки технологии в 6 классе : методическое пособие /Н. В. Синица, П. С. Самородский, Т. Г. Иванова. – М. : Вентана-Граф. 2011.

Технология. Технический труд: 6 класс: методические рекомендации к проведению уроков: Пособие для учителя / Под. ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008

Уроки технологии в 7 классе : методическое пособие /Н. В. Синица, П. С. Самородский, Т. Г. Иванова. – М. : Вентана-Граф. 2010.

## 6. Список дополнительной литературы и адреса порталов и сайтов в помощь учителю технологии

Сайт академии повышения квалификации г. Москва	<a href="http://www.apkro.ru">ttp://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал:	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Сайт электронного журнала «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Сайт федерации Интернет образования	<a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a>
Всероссийская олимпиада школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Сайт издательского центра «Вентана – Граф»	<a href="http://www.vgf.ru">http://www.vgf.ru</a>
Сайт издательского дома «Дрофа»	<a href="http://www.drofa.ru">http://www.drofa.ru</a>
Сайт издательского дома «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Сайт издательского дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Сайт Московского Института Открытого Образования	<a href="http://www.mioo.ru">http://www.mioo.ru</a>
Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»	<a href="http://tehnologiya.ucoz.ru/">http://tehnologiya.ucoz.ru/</a>

### УМК учащегося:

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б.А.Гончаров, А.А.Электов, О.П.Очинин, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.